

Distrito Escolar Leake County School Politico de Participacion de los Padres

La participacion de los padres es critica para el exito de los nifos en la escuela. La def inicidn legal de la participacdn de los padres es la siguiente:

Politico local de la agenda educacional:

- **En General:** Oe todas f ormas, el Distrito Leake County School garantiza que los programas, actividades, y procedimientos, requeridos bajo el Title I son planeados e implementados con la aprobacion de los padres de los ninos participantes.

- **Polftica Escrita:** El distrito desarrollara en conjunto con, de acuerdo con, y dttribuido a, una polftica de participacion de los padres en forma escrita. Esta politico vendrd a ser parte del plan del distrito la cual establece las expectativas del distrito en la participacdn de los padres. La polftica de participacdn de los padres describe como el distrito deberd:

- * Involucrar a los padres en el desarrollo del plan [1112] del distrito del Title 1 y del proceso de revisidn de mejoras de la escuela [1116].
 - Distribuir la Polftica de Participacdn de los padres y colocarla en la pagina de internet del distrito.
 - Una revisidn anual para discutir la ef ectividad de las practicas y polfticas de la participacdn de los padres
 - Reuniones para discutir las acreditaciones de la escuela, AYP data, y el reporte del distrito/escuela
 - Reunion(s) para discutir especff icamente sobre el gravamen
 - Oportunidades de voluntariado en el Title I
- * Proveer la coordinacdn, asistencia tecnica y otro soporte necesario para ayudar a las ecuelas participantes a planear e implementar activades ef ectivas para animar a la participacdn de los padres para mejorar el nivei academico de los estudiantes y de la escuela.
 - Crear el Concilio de Ascensoria de Padres del Distrito [PAC] - 2 padres por cada escuela
 - " Multiplicar las oportunidades para que los padres puedan of recer sugerencias y participar de manera apropiada en decisiones relacionadas con la educacdn de sus hijos.
- * Desarrollar actividades que promuevan fuertemente la capacidad de participacdn de los padres [subseccdn (e)].
 - Coordinar e integrar, de manera apropiada la participacdn de los padres con otros programas como es el Head Start
 - Enviar inf ormacion a las casas en un f ormato practico y en un lenguaje que los padres puedan entender - Polftica de Participacdn de los Padres, calendarios de la escuela con sus diferentes actividades, fechas de los reportes de progreso, tarjetas de reporte, visitacdn a la escuela, y Tarjetas de Reporte de los niveles del Distrito/escuela
- * Coordinar e integrar estrategias de participacdn de los padres en otros programas.
 - Trabajar colaborativamente con el Head Start y otros jardines de ninos /preescolares para facilitar la transicdn entre Head Start y Kinder
 - Proveer la colaboracin necesaria a otros programas de la comunidad.
- * Involucrar a los padres en la evaluacdn anual del contenido y efectividad de la polftica de mejoramiento academico de las escuelas bajo el Title 1, incluyendo la identif icacdn de barreras de los padres que estdn en desventaja econdmica, que estdn deshabilitados, que tienen limitacdn para hablar ingles, tienen limitaciones para leer o escribir, o son de una minorfa racial o etnica, y usar estas

evaluaciones para designar estrategias para que la participación de los padres sea más efectiva y revisar si es necesario la política de participación de los padres.

- Conducir una encuesta a los padres en Octubre y Marzo de cada año para identificar el nivel de participación y las barreras que obstaculizan la participación.
- Notificar a los padres de las reuniones y los eventos de la escuela en cartas del distrito o en la página de Internet del mismo.
- Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas servidas por Title 1. El distrito trabajará con las escuelas para asegurarse que la política de participación de los padres requerida por la escuela reúne los requerimientos de la sección 1118(b) de ESEA, y cada una incluye, como componente, un pacto entre escuela-padres consistente con la sección 1118(d) de ESEA.

Reservación:

- Reservar un porcentaje de los fondos del Title I para actividades que participen los padres si la LEA recibe más de \$500,000. El distrito debe involucrar a los padres en las decisiones acerca de cómo se van a gastar esos fondos.

Notificación para los padres:

- Darle a los padres un reporte anual de la LEA fácil de entender en un lenguaje y formato adecuado. Se les enviará a los padres un reporte del distrito/escuela después de que el estado entregue los resultados.
- Notificar a los padres cuando su hijo ha sido enseñado por más de cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requerimientos del NCLB en un lenguaje y formato que ellos no pueden entender. Se les notificará a los padres por medio de una carta si el maestro de su hijo cumple los requerimientos.

- Proveerle a los padres la información acerca de las escuelas a tiempo y en un lenguaje y formato entendible.

La información debe incluir anual notificación de:

- El nivel académico de sus hijos en cada una de las materias requeridas por el estado y por las leyes federales
- El nombre de la escuela identificada por el estado como Escuela en Mejoramiento y Acción Correctiva de Reestructuración
- En cada etapa, los padres deben ser notificados y decirles cómo ellos pueden participar en el proceso.

La información puede ser proveída por medio de, pero no limitada, en las siguientes formas:

- Vistas a la escuela / Recoger las Tarjetas de Reporte
- Conferencias de padres
- Cartas
- Página de Internet del distrito/Escuela

- El derecho de pedir las calificaciones profesionales de la maestra de la clase de su hijo(a) incluye:
 - Las calificaciones de la maestra para enseñar las materias
 - La clase de credencial que tiene
 - El título de la graduación que obtuvo
 - Si el servicio es proveído por un paraprofesional, qué clase de servicio es y sus calificacionesLos padres serán notificados de la siguiente manera:
 - Por medio de una carta
 - La página de Internet del Distrito/Escuela

Accesibilidad

- Para que sea más práctica y efectiva, debe proveer oportunidades para que todos los padres puedan participar, incluyendo a los padres con limitaciones para hablar en inglés, padres de niños inmigrantes, y padres con discapacidades, esto incluye la información provista y los reportes requeridos de la escuela por NCLB en un formato práctico y en un lenguaje que los padres puedan entender.

La Adopción

Este Distrito la Norma Paternal amplia del Envolvimiento se ha desarrollado colectivamente con, y convendiéndose con padres de niños tomando parte en el Título I, despidiendo programas.

Esta norma es adoptada por el Distrito de Escuela de condado de Leake en el May 22, 2008.

Firma de la Fecha de Presidente de Tabla Firma

de Supervisor de la Fecha de la Educación